

Une animalerie pédagogique à la maison familiale

C'est plus beau que je ne pouvais l'imaginer", s'exclame une élève.

Un magnifique lieu de vie animale vient d'être inauguré à la maison familiale rurale de Puylobier dirigée par Rodolphe Leroy, et ce dans le cadre d'un projet d'établissement. Il est judicieux que la structure de Puylobier qui conduit en 3 ans, par alternance, des élèves au bac professionnel de technicien conseil vente en animalerie se dote d'une animalerie pédagogique. L'instigateur du projet est Arnaud Fosset, formateur en animalerie. "J'ai poussé le conseil d'administration et le directeur à joué le jeu", précise-t-il. Brigitte Constant, présidente de la MFR complètera la liste des personnes qui ont contribué à la réussite du projet: soit les professionnels qui ont offert, non seulement les conseils mais le matériel immobilier et chimique et des petits animaux; le conseil d'administration et le personnel de la MFR, et l'équipe pédagogique qui œuvrent dans les classes dispensant cette qualification professionnelle: Marie-Hélène Deshayes, Stéphanie Becker, Didier Magnier et bien sûr Arnaud Fosset.



Arnaud Fosset, formateur en animalerie; Stéphanie Becker, professeur et deux élèves posent derrière l'aquarium de 800 litres d'eau de mer. La structure de Puylobier conduit des élèves au bac professionnel de technicien conseil vente en animalerie.



/PHOTOS N.E.S.

malerie est enthousiaste: "Nous allons avoir dorénavant la possibilité de venir voir les animaux au moment des pauses ou à la fin des cours, en demandant l'autorisation au formateur. Les élèves pourront étudier le comportement, le mode de vie, la reproduction des espèces." Au cours des 3 ans de scolarité, il est demandé aux élèves de connaître 250 fiches concernant les animaux, soit 50 par an. La présence de cette animalerie au sein de la maison familiale présente d'autres avantages et pas des moindres. Les élèves pourront mettre plus facilement en

pratique les cours en milieu naturel; et échanger leurs compétences avec leurs camarades de classe qui, au cours de leurs stages en animaleries, ne rencontrent pas toujours les mêmes espèces. L'entraînement (pour l'appréhension des animaux) et la reconnaissance des espèces

pourront se faire sur place et non sur site. Jusqu'alors les épreuves techniques comptant pour l'examen, obligeaient les classes à se rendre en animalerie: les épreuves du bac comportent ce module. Quant à l'entretien et l'alimentation des animaux, une réglementation a

été mise en application. Des élèves de service se sont désignées aussi bien pour intervenir en semaine, le week-end et pendant les vacances. Mais un nouveau sentiment étreint désormais Arnaud Fosset: "Tous les matins, quand je pénètre dans l'animalerie, je ressens un petit stress: la peur de ne pas retrouver les animaux en bonne santé... on s'y attache pas mal!"

Au terme des discours, Arnaud Fosset s'est vu remettre le Certificat Informatique et Internet niveau 2 qui atteste ses compétences de la maîtrise des outils informatiques et réseaux.

Préparé à l'Université d'Avignon, il est délivré au cours d'un master. Etaient présents à l'inauguration: Rodolphe Leroy, Brigitte Constant, Claude Guillemain, directeur de la Fédération départementale des Maisons familiales, M. Moullé, président de la fédération régionale des maisons familiales, des directeurs d'animaleries; des professionnels fournisseurs d'animaux vivants et produits inertes, d'alimentation et de produits vétérinaires...

N.E.S.

APPRENDRE À S'OCCUPER DES ANIMAUX

- Oiseaux: neuf espèces différentes.
- 5 mammifères: un lapin, cochon d'Inde, souris, hamsters et

- une gerbille qui doit arriver.
- 5 espèces de reptiles.
- 60 espèces de poissons d'eau douce et d'eau de mer.